



VALLENSBÆK KOMMUNE
DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2018-01-10



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	11
2.5 Overgange	12
2.6 Lokale spørgsmål	15
3 EVALUERING AF RESULTATER	17
3.1 Brugertilfredshed	17
3.2 Sprogvurdering	18
3.3 Lege- og læringsmiljøvurdering	22
4 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLEN	26
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	26
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	26



1 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Daglig leder Karina Boye, Distriktschef Annette Belling

Navn på tilsynsførende: Susanne Stentoft Hermansen, Neu;Sight

Dato for tilsyn: 24. januar 2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls system Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallenbæk Kommune. Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

Rammesætning af DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLENS tilsyn:

Tilsynet i Sommerfuglen er gennemført indenfor nedenstående ramme.

Før tilsynet

- Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune
- Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne
- Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system Hjernen&Hjertet
- Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet
- Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside

Under tilsynet

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder (ca. 1 time)
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport (ca. 2 timer)
- Observation i tilbuddet (ca. 50 min.)
- Afrunding med leder (ca. 10 min)

Efter tilsynet



- Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet
- Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl
- Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde
- Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svigt, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme

Primære opfølgingspunkter fra DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLENS seneste tilsyn:

1. Tilsynet bemærker, at Sommerfuglen i 2016 har et fokusområde, der omhandler en fast praksis for at evaluere det enkelte barn på stuemøder

Ad 1. Anvender Meebook siden 2016, der understøtter evalueringen af det enkelte barn ift. progressionen og hvad der skal være fokus på fremadrettet. Overleverede børn til skolen første gang 2017 med udgangspunkt i Meebook.

2. Tilsynet bemærker, at Sommerfuglen fra januar 2016 vil have en fast praksis for, at de, hver gang de starter et nyt emne op jf. deres årsplan, skal have emnet op til drøftelse på deres afdelingsmøder.

Ad 2. Emnerne har haft emnerne oppe på afdelingsmøderne, det er dog blevet bedre implementeret bedst i vuggestueafdelingen. SMMTE modellen anvendes som didaktisk redskab, men der skal fremadrettet være mere fokus på evalueringssiden.

3. Tilsynet bemærker, at der i 2016 vil være fokus på at styrke Sommerfuglens dokumentations – og evalueringskultur. Dette for, at de udover at evaluere aktiviteter som også finder sted i dag, også har et større fokus på at evaluere børnenes læring heraf.

Ad 3. Er i gang med Meebook, der understøtter dokumentationen på det enkelte barn, men der er endnu ikke udviklet et redskab, der kan måle børnenes progression.

4. Tilsynet bemærker ledelsens intention om at afdække og introducere værktøjet "Meebook" eventuelt som erstatning til de velkendte børneprofiler. Formålet er at udvikle og kvalificere de redskaber de har til systematisk at evaluere og dokumentere.

Ad 4. Er i gang med at implementere, men redskabet er endnu ikke færdigudviklet.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Børnene er traditionelt opdelt i 4 vuggestuegrupper fra 0-3 år og 4 børnehavegrupper 3-6år.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Stuerne ligger 2 og 2 og er "venskabsstuer"/afdelinger hvor børnene og de voksne leger/arbejder på kryds og tværs oftest med undtagelse af spisning. Dette skaber muligheden for at have flere relationer til både voksne og børn. Der ud over er der i børnehaven funktionsopdelte rum i mindre grad. Vuggestuen har forskellige aktiviteter i løber at ugen hvor børnene er sammen på tværs af huset. . For at sikre børnene får optimale udviklingsbetingelser som der er ved at være sammen med jævnaldrene har vi i børnehaven fast 2 formiddage om ugen hvor man er i aldersgrupper. I Børnehaven arbejdes der ud fra åbne stuer dvs. at børnene må færdes frit i børnehaven når der ikke er planlagte aktiviteter.

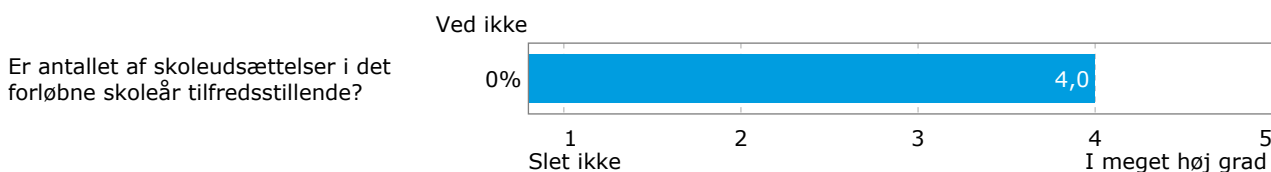


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Det er lykket os med denne børnegruppe at have opsporet de ekstra behov der var i gruppen og have nået at arbejde med dem, så alle er blevet skoleparate. Dog er vi klar over at vi kan få børn indskrevet fra andre kommuner så sent så vi ikke når det med næste gruppe, eller at enkelte børn kan have så komplekse problemstillinger der ikke kan nå at arbejdes med inden de fylder 6 år.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Fortsat fokus på tidlig opsporing.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er i Sommerfuglen en god praksis for at italesætte det de ser, og hurtig inddragelse af forældre allerede ved undring eller bekymring. Så ofte tages tingene i opløbet ved at sætte fokus på det der er en bekymring eller udfordring. Ved sværere problematikker tages barnet op i tværfagligt team, enten anonymt eller med forældrenes samtykke. Sommerfuglen har stor opmærksomhed på "ikke at forpasse det optimale tidspunkt". Det bliver ikke nemmere senere, så der reageres hurtigt. Lederene mener det kunne være optimalt hvis Meebook understøttede denne tænkning.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	9
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	2
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminarieuddannet pædagog	13
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	2
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	1
Nøglepersoner for psykisk syge	1
2-sprogsansvarlige	13
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	4
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	1
Andre relevante ressourcepersoner	

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	2
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Nej

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Sommerfuglen vil fremadrettet have fokus på at hæve andelen af pædagogisk uddannet personale.

2.3.2 Medarbejderudvikling

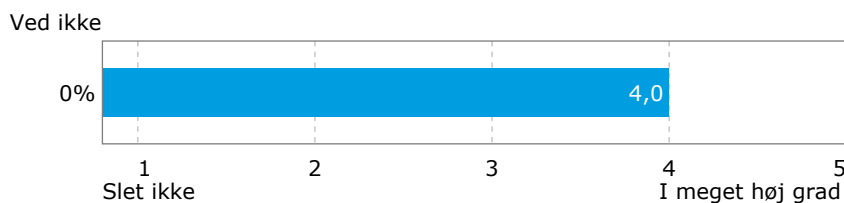
Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Fri for mobberi til alle ansatte. Der har i 2015-2016 været gennemført massivt uddannelsesforløb af alle ansatte i Vallensbæk kommune. Diplom moduler til pædagoger og 2 AMU-kurser til hver af de ikke uddannede. Derfor blev det besluttet at der skulle være mindre uddannelsesaktivitet i 2017



Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?



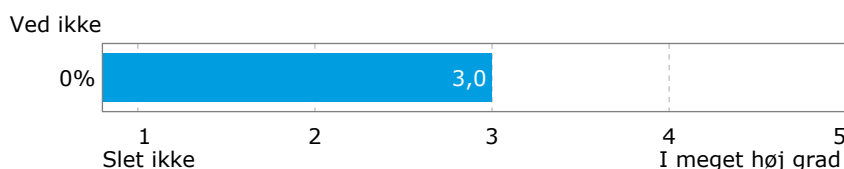
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Specielt for medhjælperne, der har fået kurser omkring udvalgte læreplanstemaer har det rykket noget. Pædagogerne fik også meget ud af deres efteruddannelse, men desværre er tre af dem stoppet i institutionen. Så fremadrettet er der en overvejelse om hvordan efteruddannelse skal videreudvikles og prioriteres.

2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:

Er antallet af opsigelser acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

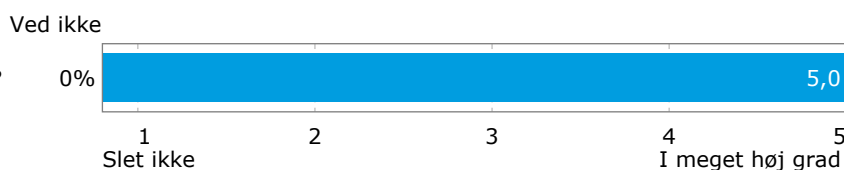
Der er størst udskiftning blandt uddannet personale. Det kunne være hensigtsmæssigt hvis der også var en større udskiftning blandt de ikke udannede.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der overvejes hvordan fordelingen mellem stabilitet og flow i personalegruppen finder det gode leje.

Lederens besvarelse:

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

det er meget lavt ca. 2.8 % kommunens målsætning på daginstitutioner er 5.20%

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Har løbende haft dialoger med personalet og følger Vallensbæk kommunes sygefraværspolitik. Italesætter overfor personalet og arbejder med de bagvedliggende behov, så der kan findes løsninger, men aldrig på bekostning af kerneopgaven.

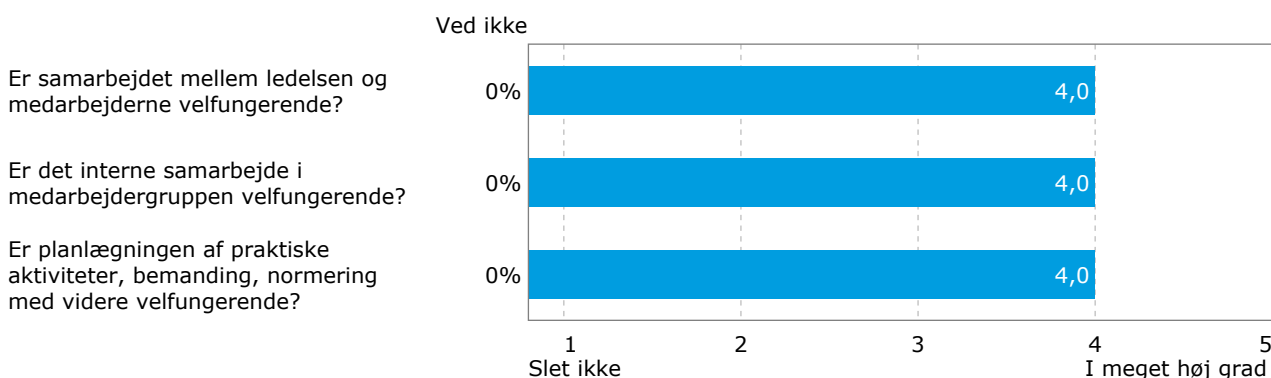


2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Medarbejderne har et stort råderum til at handle og træffe beslutninger, så længe det pædagogisk kan begrundes. medarbejderne ved at de altid er velkomne til at få feedback og sparring med ledelsen hvis de har behov for det. Dette er meget individuelt i gruppen i hvilken grad dette gør sig gældende.



Uddyb eventuelt dit svar:

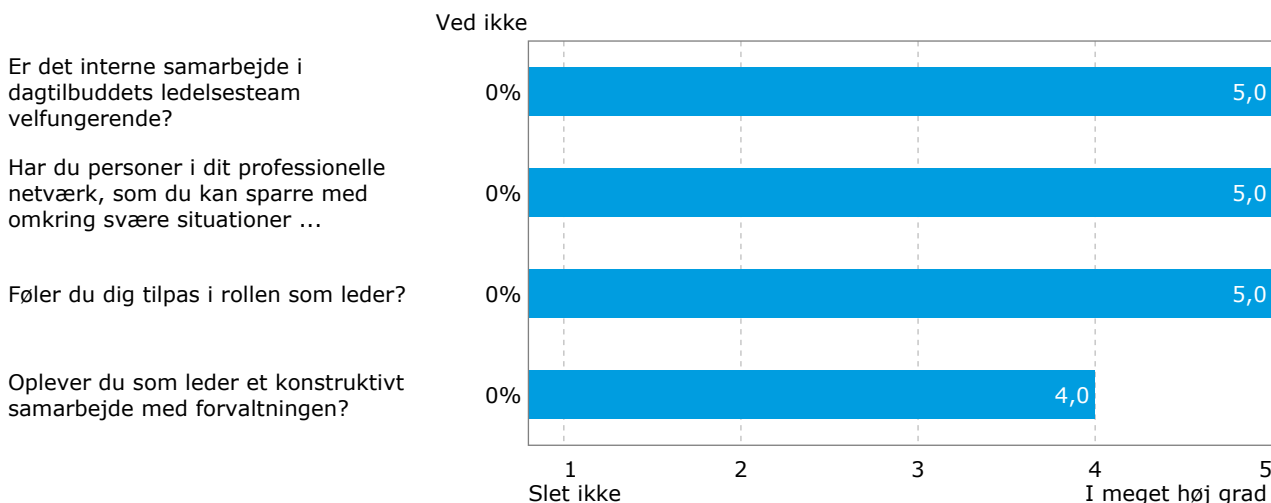
Der er forskel på gruppernes evne til samarbejde og planlægge. Vi prøver hele tiden at have fokus på hvordan vi kan optimere dette.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen er meget opmærksom på at stille sig til rådighed og være med til at sætte rammer og mål, men det er dem der er tættest på praksis der ved hvad der er det bedste at gøre. Ved svære udfordringer kommer lederen på banen med sparring og opbakning ol. og altid med udgangspunkt i faglige begrundelser. Lederen vægter tillidsbaseret ledelse, hvor der er fokus på læring i handlinger (også der hvor det ikke lykkes).

2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Samarbejdet med distriktslederen bygger på samme principper som mellem ledelsen og medarbejderne. Stort råderum til at træffe beslutninger og stor tilgængelighed hvis der er behov. Ledelsesstrukturen gør at der er et mellem led mellem daginstitutionslederen og dele af forvaltningen.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Pt er der ikke behov for at ændre praksis.

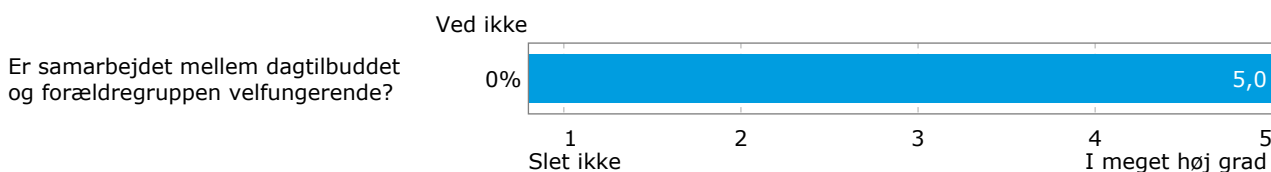
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen er lykkedes rigtig godt med at gå fra at være pædagog til at være leder i samme institution. Har et godt personale, og er tæt på den pædagogiske praksis. Lederen både giver og har tydelige forventninger til personalet.



2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Der er generelt et godt og åbent samarbejde mellem medarbejder og forældre. Begge parter er også klar over og gør brug af, at såfremt der er ting der kan være svært i samarbejdet, kan ledelsen være med til at finde andre tilgange. Forældrebestyrelsen er aktiv i forhold til at få indsigt i hverdagen. Den seneste forældre-tilfredshedsundersøgelse var også meget tilfredsstillende.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Hvordan man kunne få forældrebestyrelsen til ikke bare være interesseret i at få indsigt men også at være aktivt deltagende og der igennem få andre forældre til at være mere aktivt deltagende i deres børn hverdag

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

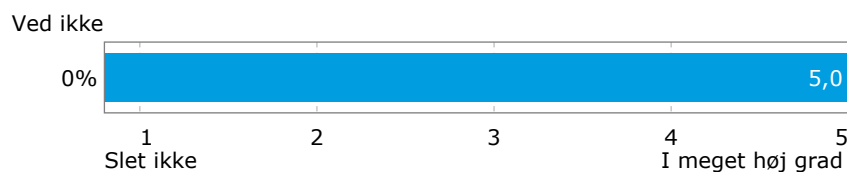
Lederen vil tage dialog og forventninger op med den nye forældrebestyrelse til maj, og tydeliggøre den stemme forældrebestyrelsen har fået, så bestyrelsen ikke kun er forældrenes talerør ind i institutionen, men også institutionens talerør til de øvrige forældre.



2.5 Overgange

Lederens besvarelse:

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?



Uddyb eventuelt dit svar:

Der er et rigtig godt samarbejde med begge distriktsskoler.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Ingen. det bliver evalueret og justeret hvert skoleår.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

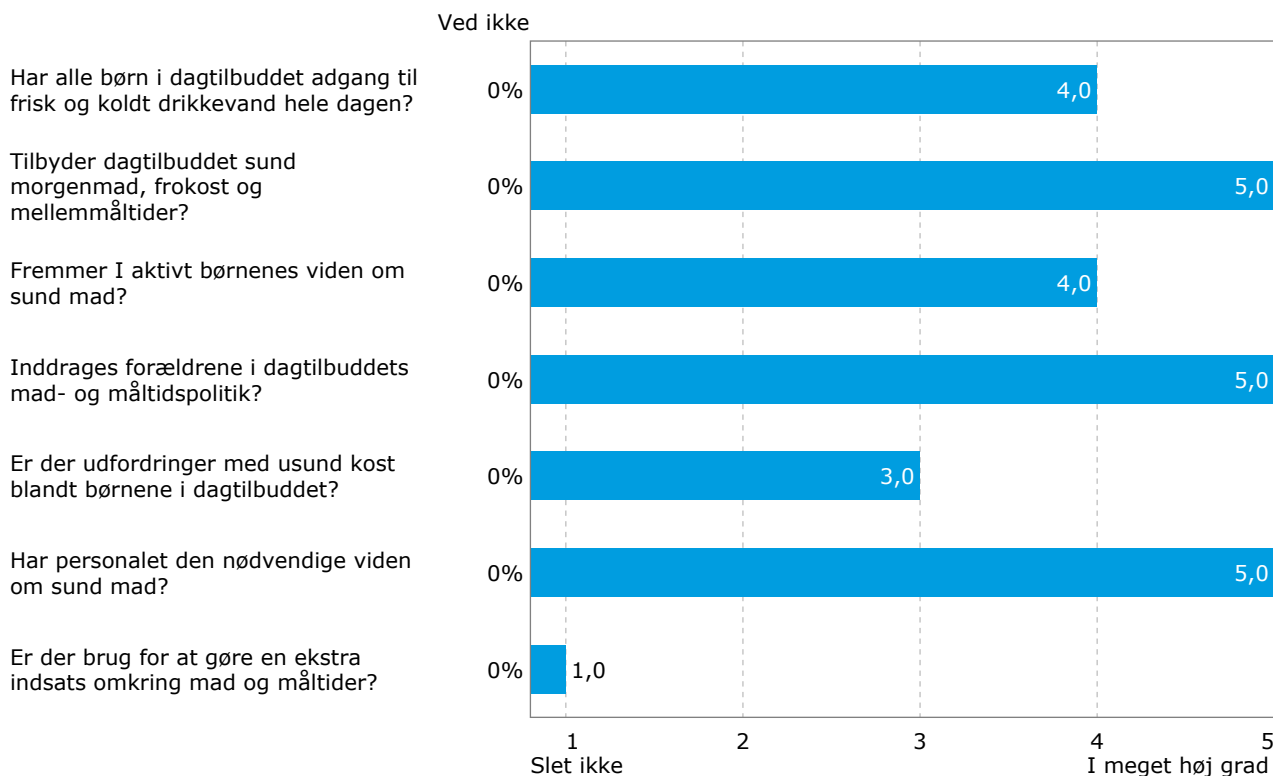
Brobygningen fungerer rigtig godt.

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Der er en eksisterende mad og måltidspolitik i institutionen. Sommerfuglen overgik pr. 1/1-2018 til at have frokostordning for børnehavebørn. Vi har i den forbindelse lavet en workshop med deltagelse af vores forældrebestyrelse d. 17/1- 18 og på den baggrund skal vores mad og måltids politik revideres efterfølgende.



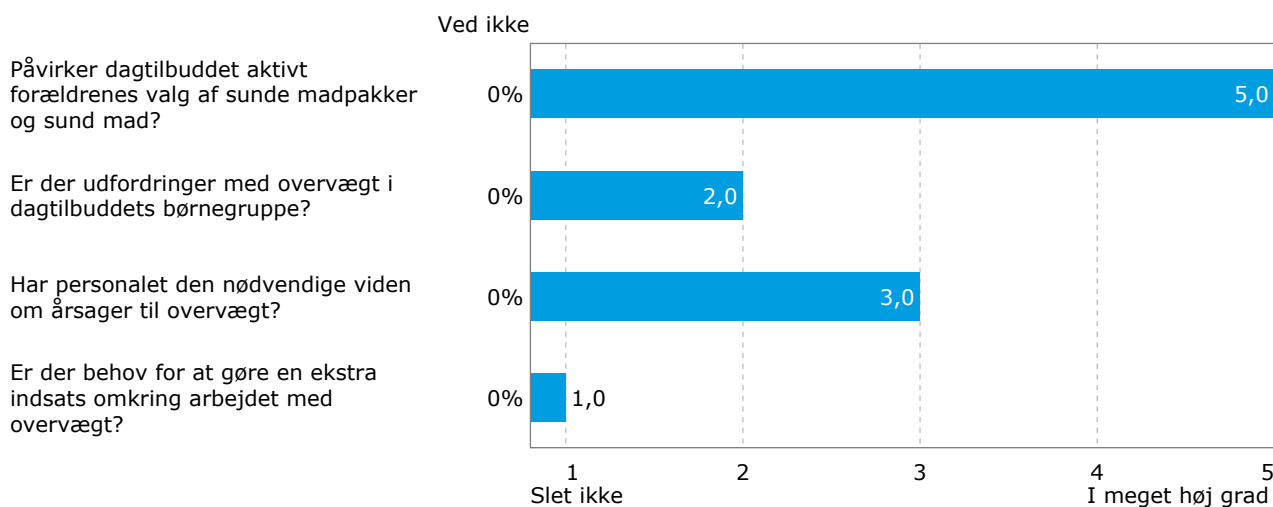
2.5.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Når vi oplever at børn er overvægtige går vi i dialog med forældre og sundhedsplejersken om hvordan vi støtter bedst op.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er i institutionen et fokus og en opmærksomhed på børnenes spisemønstre og udvikling af madmod.

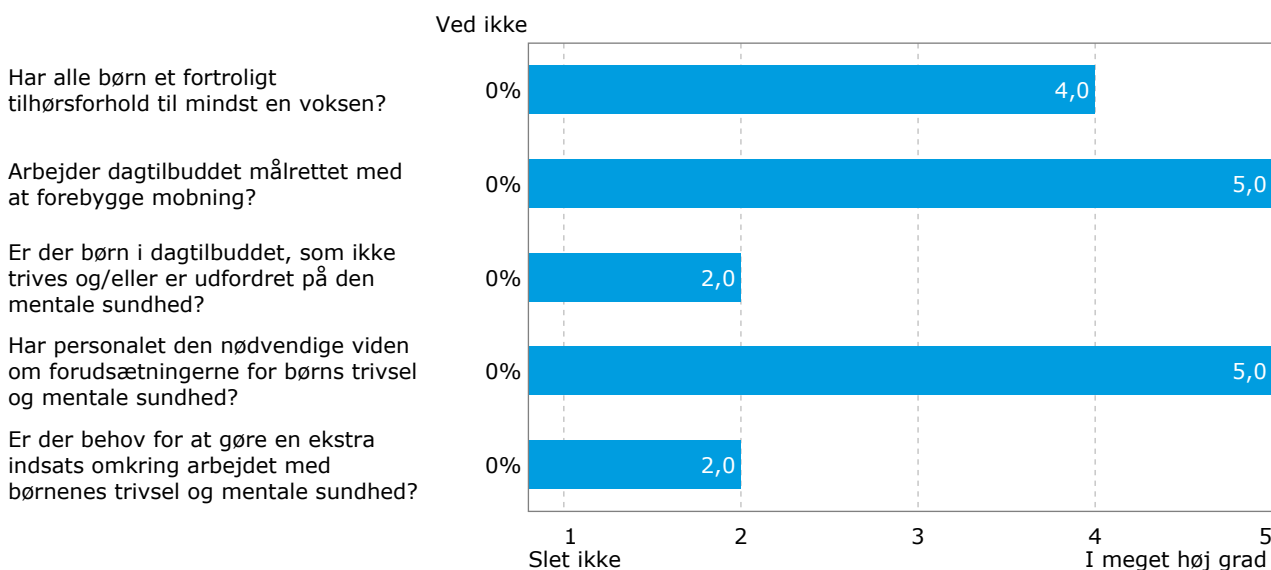


2.5.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Der arbejdes med Fri for Mobberi i hele institutionen. På stuemøder bliver børnenes mentale trivsel og sundhed drøftet. Forældrene inddrages og der lægges handleplaner hvis der er børn der ikke trives

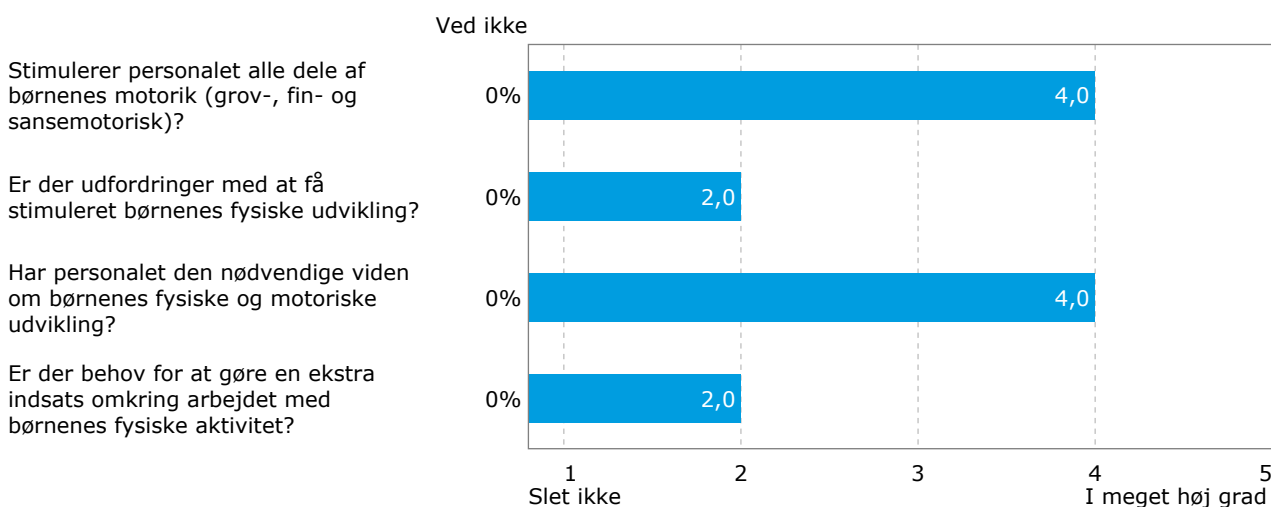


2.5.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Der er fokus på at alle børn igennem både planlagte og spontane aktiviteter styrkes i der motoriske udvikling. Der er både pædagoger og medhjælpere der har efteruddannelse og kruser i styrkelse af børns motoriske udvikling.





Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

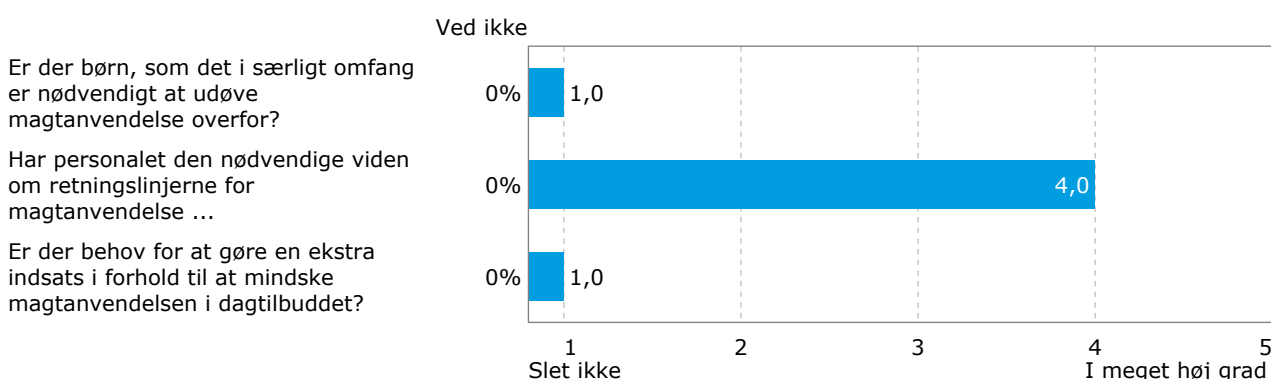
Der er både muligheder inde og ude for at udfordre børnenes motoriske udvikling, og det bliver gjort.

2.5.5 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Der er stor fokus på at magtanvendelse både fysisk og psykiske skal forekomme i et absolut minimum. Der er forventning om at der søges sparring med ledelse eller eks PPR såfremt der skulle være enkelte børn hvor disse ting forekommer.



2.6 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Hvordan bringer du profilpædagogernes kompetencer i spil?

Der er udarbejdet et årshjul hvor de forskellige profilpædagoger har ansvaret for at understøtte temaerne i den pågældende periode. Der ud over opfordres personalet altid til at bruge profilpædagogerne viden hvis de har brug for noget konkret i forhold til et barn eller andet. Desværre har der allerede været udskiftning blandt nogle af de profilpædagoger der blev uddannet, hvilket betyder at vi ikke længere har profilpædagoger med specialviden inden for natur og naturfænomener.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De pædagoger der nu er ansat skal ind og have ansvaret. På den lange bane er det nødvendigt at se på hvad der kan gøres for at fastholde de dygtige pædagoger, bl.a ved at tage op på MUS, hvad det er de enkelte pædagoger selv mener de har brug for.

Lederens besvarelse:

Hvordan arbejder i med medarbejder- og ledergrundlaget?



medarbejder og ledelses grundlaget har været op som tema på MED-møder og personalemøde. der ud over har det været drøftet med den enkelte på MU-Samtalen 2017 og skal også bruges i samtalen i 2018.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionens personale kan genkende sig selv i det, og det anvendes løbende til dialoger.

Lederens besvarelse:

Hvordan bidrager du til det professionelle samarbejde i dit distriksteam?

jeg er aktiv deltagende på alle møder. jeg bidrager gerne til at løse nye opgaver. jeg er loyal over for de beslutninger vi træffer.

Lederens besvarelse:

Hvordan bringer du ny viden ind i din institution?

Når jeg selv eller personale få ny viden gennem kurser eller andet, sættes der tid af på personalemøde til at dele denne viden så andre kollegaer også bliver inspireret og ved hvad de kan søge viden og sparring hos, hos deres kollegaer.



3 EVALUERING AF RESULTATER

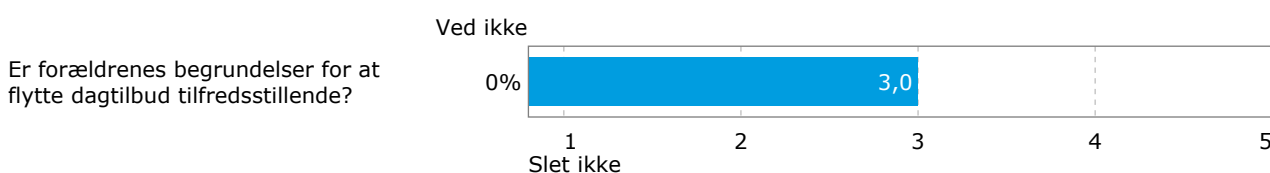
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

generelt har vi et stort fokus på at skabe rammer for det gode forældresamarbejde. Se tidligere svar i dette spørgeskema)Vi bruger vores faglighed i mødet med forældrene med udviser samtidig stor respekt for at de er eksperter på deres egne børn.

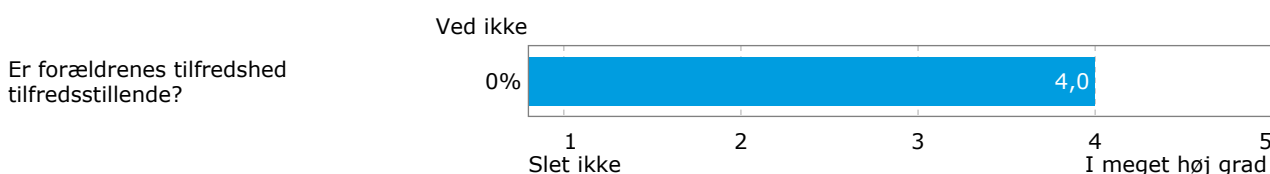
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen mener der er et godt forældresamarbejde, og forventer at 2018 undersøgelsen giver samme gode resultat som i 2016.

Lederens besvarelse:

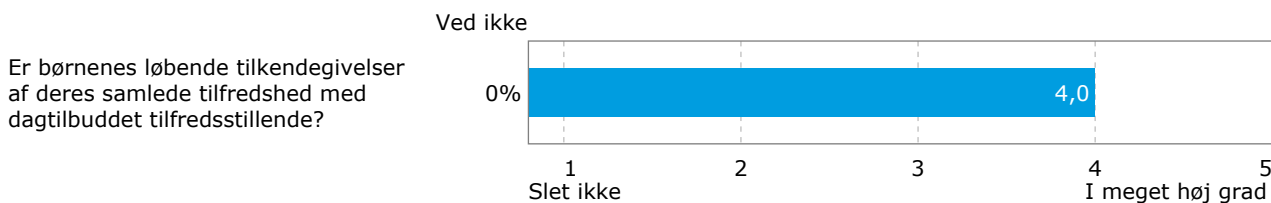


Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

Det var positivt at se vi i næsten hele forældretilfredshedsundersøgelsen er gået frem. Vi har dog stadig opmærksomhed på at vi fortsat kan gøre det hele bare en lille smule bedre. Vi er dog også realistiske så vi tør godt i talesætte at med 125 par forældre, vil der altid være forældre der er utilfredse eller at dagtilbuddet ikke leder op til de forventninger der har.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi oplever generelt set børn der trives, er glade for at komme i institution og som er trygge ved de voksne de omgiver sig med, også når de synes ting er svære. De har gode relationer til andre børn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Vurderingen bygger på personalet oplevelse af børnenes tilfredshed. Har overvejelser omkring anvendelse af eks. børnetermometret fremadrettet.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som børnenes og forældrenes tilfredshedsvurderinger giver anledning til:

Vi skal altid have fokus på og dialog om vi kan lave nye tiltag. Både børnene og forældregruppen og de behov de har, ændrer sig også løbende.

3.2 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

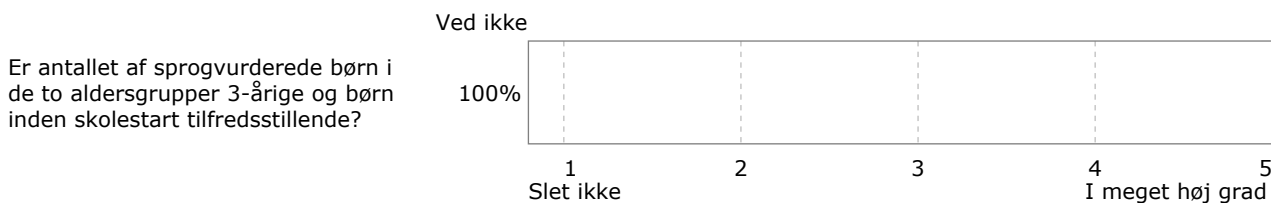
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Der er stort fokus på sproglig udvikling. Vi har flere der har diplommoduler inden for sprog. Vi har et meget tæt samarbejde med vores talepædagog, der løbende kommer i institutionen og vejleder personalet.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2018	2017	2016
3-årige	0	23	31
Inden skolestart	0	32	16
Total		55	47

Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

det er tilfredsstillende hvis det er hvad der svare til alle børn der har været på en årgang.? Der ligger faste aftaler om at alle 3 årige og alle 5 sprogvurderes

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

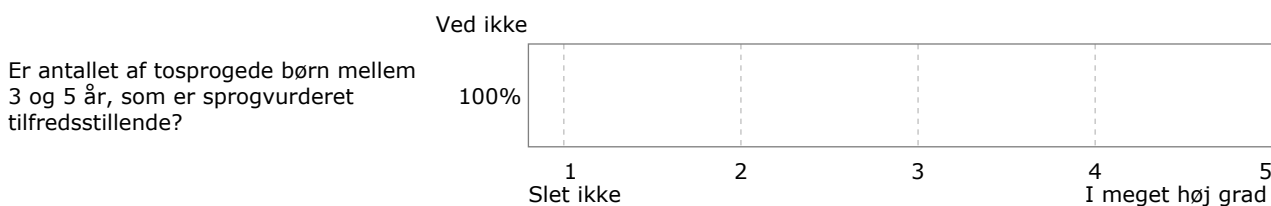
Institutionen har faste procedurer for at det er stuepædagogen der sprogvurderer inden overgange.

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	2018	2017	2016
3-årige	0	4	4
Inden skolestart	0	3	4
Total	0	7	8

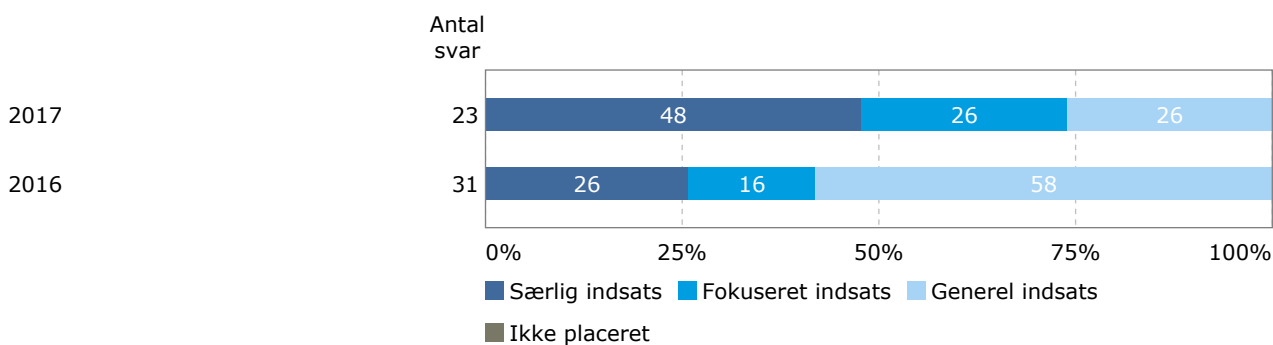
Lederens besvarelse:

Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 92

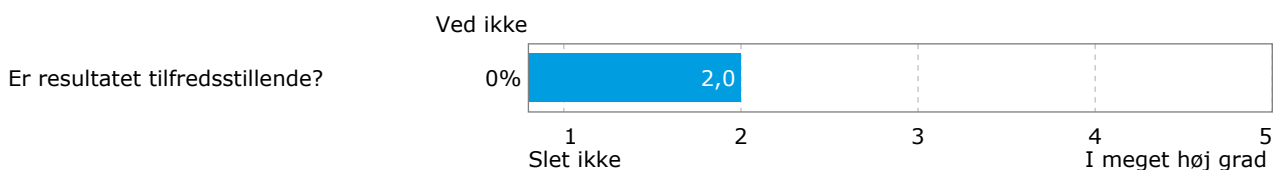
**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Børnene testes når de er 3 år og igen inden de skal i skole. Hvis 3 års vurderingen har givet anledning til indsatser er det ikke altid at de rettestes før de bliver 5 år. Det besluttes i samarbejde med talepædagogen

Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

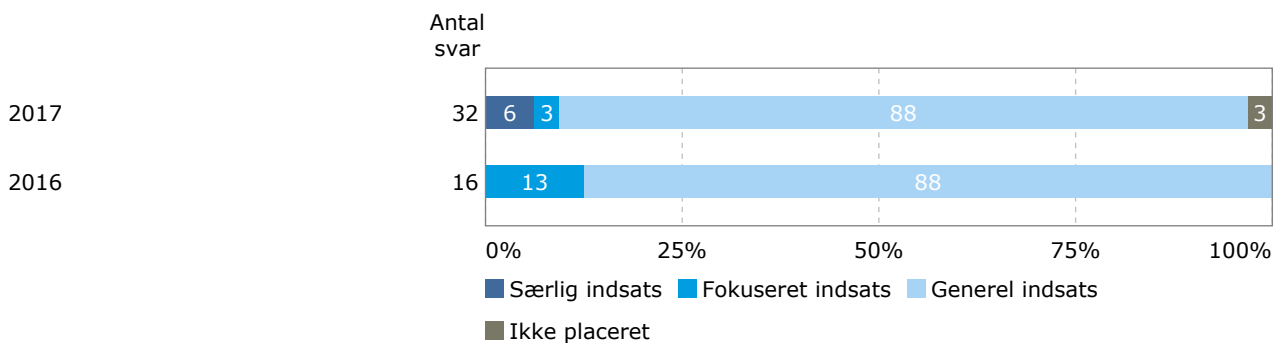
Begrund eventuelt din vurdering:

Det er bekymrende så mange børn som er i særlig indsats. Det er både to sprogsproblematikker, men i høj grad også fonologiske vanskeligheder hos et sproget børn. Det er noget vi taler løbende om og som vi fortsat skal arbejde på nye måder med.

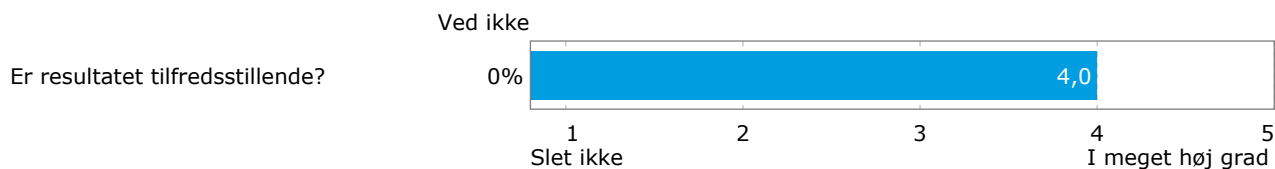
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Den meget store andel børn i både generel og fokuseret indsats, kan skyldes at der er nye familiegrupper der flytter til, hvilket giver nye udfordringer - også på det sproglige område.

Sprogvurderingsresultat for børn inden skolestart i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Det viser at der bliver arbejdet intensivt med at styrke børnenes sproglige færdigheder men det skal fortsat have stor opmærksomhed.

Lederens besvarelse:Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

se ovenstående

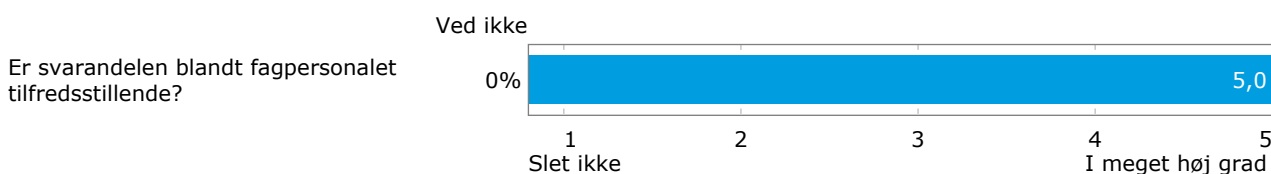


3.3 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	22	20	91%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	21	19	90%

Lederens besvarelse:

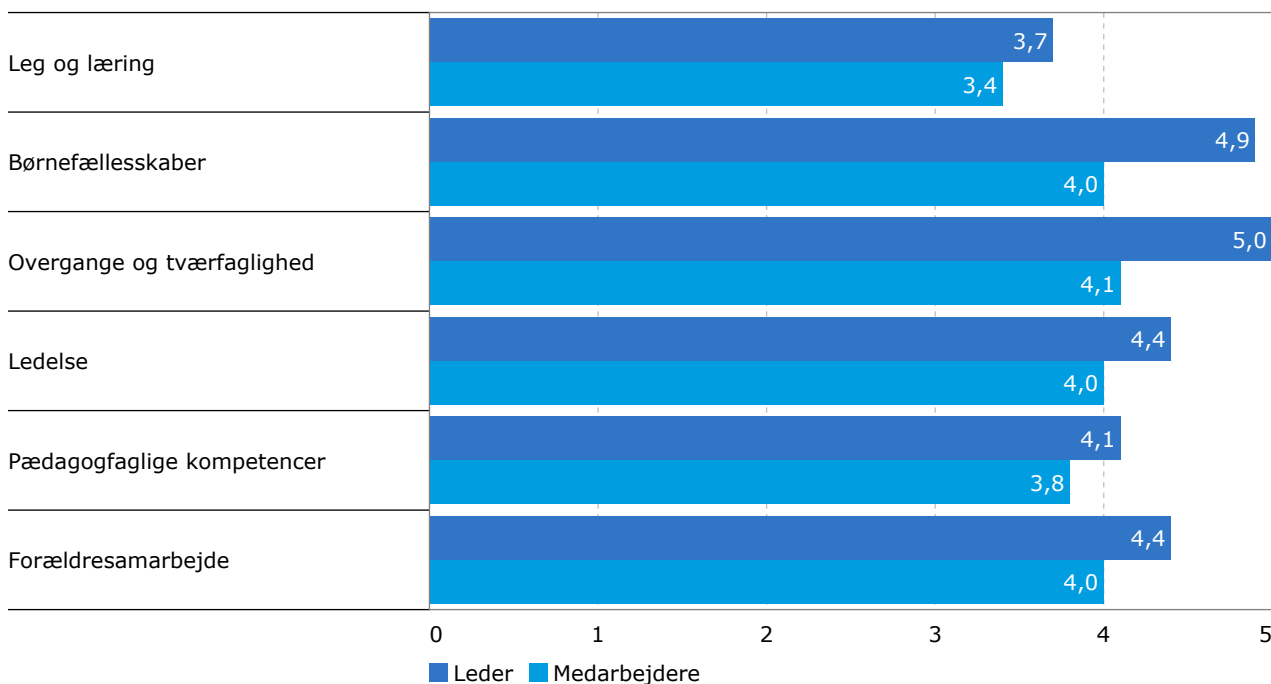


Lederens besvarelse:

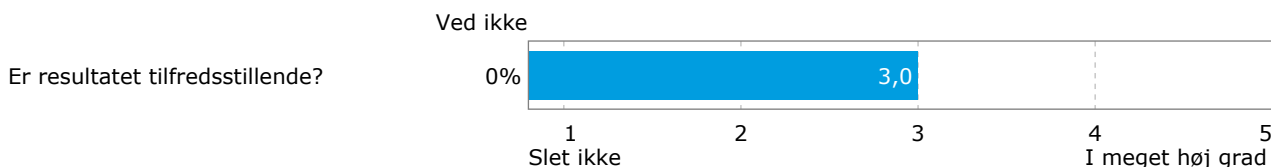
Begrund eventuelt din vurdering:

det er en høj svarandel, og dem der ikke har svaret kan være et udtryk for at de har været på ferie, da undersøgelsen kom sent ud.

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Det vil da være ønskeligt at vi lå højere på både leg og læring og på de pædagogfaglige kompetencer og det er her der skal fokuseres i første omgang.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Overordnet et tilfredsstillende resultat. Den pædagogiske læreplan: Den skulle have været revideret i 2017, men institutionen afventer den nye lovgivning. Er i stedet gået i gang med at tage udgangspunkt i masteren for styrkede pædagogiske læreplaner. Dette håber lederen vil styrke læreplanen som et styrende dokument for den pædagogiske praksis. It- og digitalisering: Lederne er klar over at der er udfordringer. Har forsøgt at rekruttere ift. at få denne viden ind i institutionen, men det er ikke lykket. Nu forsøges der med at give et løntillæg til en pædagog i både børnehaven og vuggestuen, og uddanne nuværende pædagoger indenfor området. De fysiske rammer: Er færdige med en stor ombygning (fire år) og nu er der fokus på at udnytte og indrette de fysiske rammer ud fra gode pædagogiske overvejelser. Der skal ses på at etablere afskærmning ved børnetoiletterne. Indretning af rummene: Rummene er indrettet med fokus på nysgerrighed og undersøgelse, men dokumentationen/pynten kan flyttes ned i børnehøjde og derved skabe endnu mere nysgerrighed og læring. Børnefællesskaber: Gør det rigtig godt. Næste skridt kunne være at skabe rum i rummene, så børnene har mulighed for at lege og fordybe sig i mindre grupper. Der skal være en opmærksomhed på hvordan børnenes legekompeterencer og venskabsdannelse understøttes, måske også på sigt ved legeaftaler i hjemmet. Børn i udsatte positioner: Der er opmærksomhed på hvorfor svarene er som de er, og om det kan det skyldes at der i børnegruppen er mange børn i udsatte positioner, og at normalitetsbegrebet derved kan være forskubbet. Evalueringskultur: Der skal fortsat være fokus, og den nye lovgivning vil også understøtte dette. Indgriben ift. manglende engagement: Lederen undersøger nærmere hvad resultatet kan skyldes. Organisering af pædagogisk praksis: Vigtigt at få bragt personalets viden og kompetencer i spil og arbejde hen mod en vidensbaseret og systematisk praksis.

Lederens besvarelse:

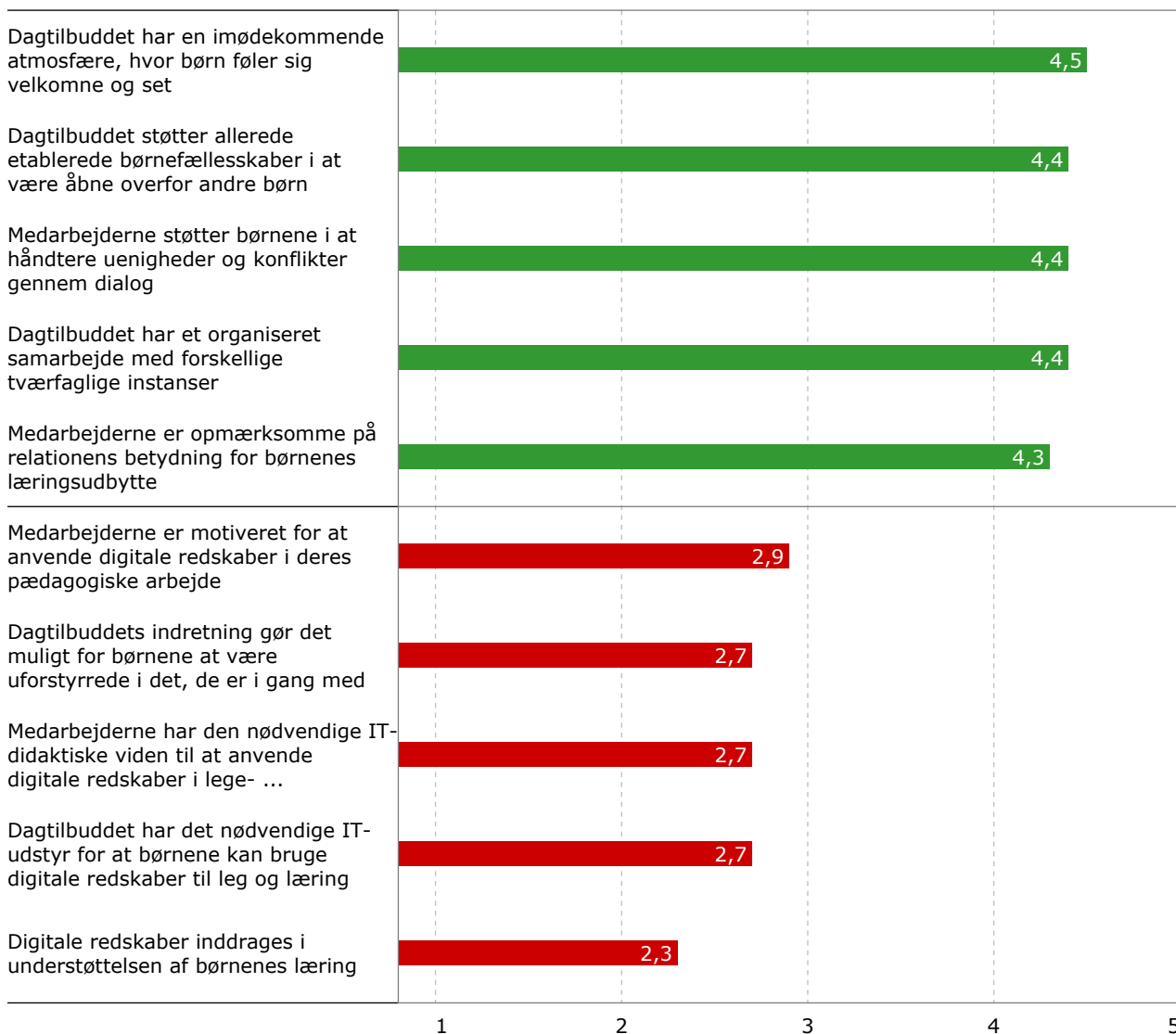
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Det er tankevækkende at ledelsens svar generelt er mere positive end medarbejdernes. Det kunne være meget interessant at dykke ned i hvorfor der er denne forskel.

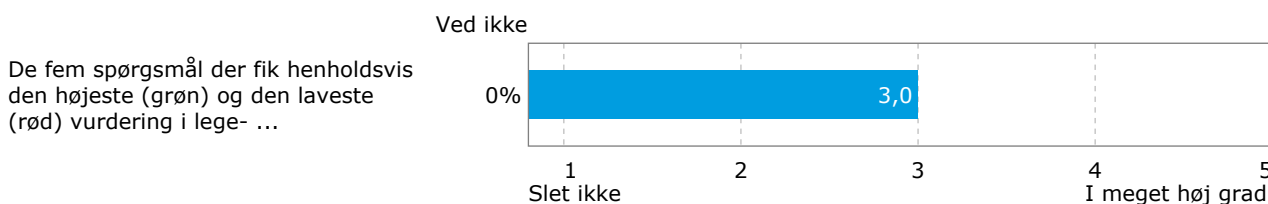
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen vil både kigge på hvor institutionen gør det rigtig godt, men absolut også på hvad der er personalegruppens næste udviklingszone. Det må være målet at der ikke er anmærkninger på evaluering ved næste tilsyn og institutionen vil arbejde videre med dette. Institutionen har indfæret begreberne "Tid med børn" og "tid om børn", og fremadrettet skal kigges på om det strukturelle understøtter institutionens målsætninger.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

det er ikke tilfredsstillende med meget forudsigeligt.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi er meget opmærksomme på at der er i forhold til it og digitale medier at vi er mest udfordret. Vi har prøvet bevist de sidste gang vi har skulle ansættes pædagoger at finde nogen med disse kompetencer. men det har vist sig at



være meget svært.



4 ORDINÆRT TILSYN I DAGINSTITUTIONEN SOMMERFUGLEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

En uddybning i forhold til nogle af de andre punkter hvor ledelse og medarbejder ikke svare ens.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det er tilsynet samlede vurdering at Sommerrfuglen fremstår som et veldrevet dagtilbud, hvor børn og personale generelt trives.

Sommerfuglen har været igennem en meget lang bygge- og renoveringsperiode, men er nu er i gang med den sidste indretning. Der gøres mange gode overvejelser omkring indretning og anvendelse af rummene ift. den pædagogiske praksis.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler, at der laves afskærmning rundt om børnenes toiletter, så de kan sidde mere uforstyrrede
- Tilsynet anbefaler, at den børnerettede dokumentationen flyttes ned i børnehøjde og inddrages mere aktivt ift. til børnenes læring.
- Tilsynet anbefaler, at der i forbindelse med udarbejdelse af og implementering af den nye pædagogiske læreplan arbejdes med at få opbygget en god evalueringskultur.

Anbefalinger om påbud:

- Tilsynet finder ikke anledning til anbefalinger om påbud



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk