

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.01.22

Praktiksted Daginstitution Sommerfuglen		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Den studerende skal have lyst og evne til at indgå i det daglige arbejde i en daginstitution. Som studerende skal du være opsøgende, reflekterende og undrende på den praksis du ser og oplever. Du vil blive tilknyttet en stue, hvor du skal være i stand til at indgå i dialog	

		med stuens personale omkring det pædagogiske arbejde. På stuen vil du få mulighed for at planlægge og tilrettelægge en pædagogisk aktivitet med børnene.	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	<p>Ud fra den studerendes interesse for en aktivitet, giver stuens personale, tid, rum og plads til, at du som studerende kan udføre dette i praksis.</p> <p>Undervejs i planlægningen og tilrettelæggelsen af aktiviteten vil stuens personale være til rådighed i form af råd og vejledning.</p> <p>I Sommerfuglen arbejder vi ud fra Den Pædagogiske Læreplan som udgør rammen og den fælles retning for vores pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	Du vil blive tilbudt vejledning efter behov (30-60min en gang om ugen). Her vil du med din vejleder få mulighed for at dele refleksioner og evaluere på den pædagogiske praksis. Vi håber du vil undre dig sammen med din stue og udveksle faglig viden	

		<p>og generelt sparre med os i dagligdagen. Dette vil også være en del af dagsordenen til vejledning, og nedskrevne refleksioner er dermed en fordel.</p> <p>Vi bruger AULA som dokumentationsredskab og du vil løbende få kendskab til denne platform.</p>	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	I Sommerfuglen er vi opmærksomme på, at sundhed er et bredt begreb. Vi er bevidste om at sundhed har mange forskellige aspekter og derfor er der rig mulighed for dig som studerende til at arbejde med og påvirke sundhed.	
Anbefalet litteratur i 1. praktik			
<p>Vi forventer, at du orienterer dig på Sommerfuglens hjemmeside.</p> <p>Herudover har alt fast personale i Sommerfuglen været på ICDP-kursus og derfor anbefaler og opfordrer vi til, at du også orienterer dig i Anne Linder's bog vedrørende relationskompetence.</p> <p>Samtidig arbejder vi ud fra et hverdagsperspektiv som bliver beskrevet i bogen: Daginstitutionen til hverdag – Den upågtede faglighed (Frydenlund)</p> <p>Materialet vil du blive introduceret til, af din vejleder.</p>			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			

Vi oplever at læringen er størst når handlinger/episoder er i frisk erindring, og derfor vil du opleve en løbende vejledning i dagligdagen, som vi forventer du er deltagende i. Derudover er der planlagte og formelle vejledningstimer. Vi bestræber os på 30-60 min én gang om ugen. Her vil der være mulighed for at gå mere i dybden med konkrete emner.

Vi anbefaler at du gennem praktikken løbende nedskriver observationer, hændelser og refleksioner til brug i vejledningen. Til den formelle vejledningstime forventer vi, at du har sat dagsorden omkring hvad du ønsker vi skal drøfte.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerende har ansvaret for at inddrage sin portfolio i dialog med sin vejleder. Her tænkes på at studerende informerer sin vejleder om hvilke ting der er væsentlige at komme omkring i løbet af praktikken i forhold til den studerendes mål, og praktikopgaven. Vejlederen er altid ansvarlig for at finde tiden til at din portfolio og spørgsmål til denne kan behandles og drøftes, i løbet af praktikken.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde