

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted: Sommerfuglen, Næsehornstuen		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
2. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0 til 6-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Relation og kommunikation</p> <p>Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0 til 6-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet</p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

		studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	
<p>Det 0 til 6-årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov</p>	<p>Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation</p>	<p>I Sommerfuglen arbejde vi med det enkelte barns udvikling, læring og dannelse samt trivsel.</p> <p>Dette gør vi med udgangspunkt fra vores pædagogiske læreplan.</p> <p>Den studerende har mulighed for at være aktiv i planlægning og udførelse af de forskellige aktiviteter, hvor vi har det enkelte barn i centrum.</p> <p>Den studerende kan tilegne sig viden og færdigheder gennem litteratur, ved observationer, aktiv</p>	

		<p>deltagelse og gennemrefleksioner.</p> <p>Bruge vejledning til refleksion over teori og praksis (forberedelse, proces, mål og evaluering)</p>	
<p>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0 til 6-årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</p>	<p>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet</p>	<p>Den studerende har mulighed for igennem iagttagelser og praktisk erfaring at lære om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICDP • Fri for mobberi <p>Den studerende vil blive tilknyttet en bestemt stue, hvor kollegaerne er åbne for nye input og aktive deltagende voksne.</p>	
<p>Dialog og professionel kommunikation</p>	<p>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger</p>	<p>I huset arbejder vi ud fra en kommunikationskultur, hvor vi lægger vægt på, at børn og forældre føler sig</p>	

		<p>inkluderet i Sommerfuglens fællesskab.</p> <p>Denne kultur viser sig i dagligdagen og til de forskellige møder.</p> <p>Der er afsat tid på nogle af personale-møder, hvor den studerende har mulighed for at inddrage og videns dele sit studie til alle de øvrige kollegaerne i huset</p>	
<p>Leg, legeteori og legekulturer</p>	<p>Rammesætte børns leg</p>	<p>Den studerende har mulighed at deltage aktiv i dagligdagens aktiviteter, samt planlægge og gennemføre forskellige lege på egen hånd, hvor vi har fokus på at styrke barnets sprog i det sociale samvær</p>	

<p>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse</p>	<p>I Sommerfuglen har vi et årshjul med måneds farve og tema samt sprogfokus, hvor det er muligt at sætte sit eget præg på aktiviteterne for den studerende.</p> <p>Derudover har vi hver måned en sang som alle stuer synger til samling.</p> <p>Den studerende vil få indsigt i vores pædagogiske arbejde med de 6 læreplanstemaer.</p> <p>Da det er 'før skole' børnegruppen, lægger det op til at lave korte eller længerevarende forløb. Her vil den studerende ligeledes få mulighed for at deltage i planlægning og udførelse af forløbet.</p>	
--	--	---	--

<p>Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse</p>	<p>I Sommerfuglen arbejder vi løbende på at skabe nærvær og omsorg for store og små. Det gør vi bl.a. gennem fysiske trygge og rummelige rammer.</p> <p>I sommerfuglen har vi en måltidskultur, hvor det enkelte barn bliver inddraget i form af selvbestemme og vi voksne er rollemodeller. Dette sker ved at vi sætter ord på hvad vi skal spise, hvilken farve maden har, er maden stegt, kogt m.m.</p> <p>Børnene er selvbestemme ved at være med til hvad der skal på deres tallerken. Den studerende vil aktiv deltage i dette, da det forventes, at</p>	
--	--	--	--

		<p>den studerende sidder alene ved et bord med nogen børn.</p> <p>Gennem vores økologiske tankegang i køkkenet har vi fået tildelt det økologiske spisemærke i sølv hvilket betyder at 60-90% af vores vare er økologiske.</p>	
<p>Førstehjælp <i>(Undervisning varetages af KP)</i></p>	<p>Udføre grundlæggende førstehjælp</p>		
<p>Anbefalet litteratur i 2. praktik</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • (ICDP) Professionel Relationskompetence, Anne Linder (2016) <ul style="list-style-type: none"> - Relations trekant (forældre), Relations cirkel (børn) og stjernestuder (den studerende) • Vygotsky's teori om "nærmeste udviklingszone". • Dagtilbudsloven • Mad og måltider i dagtilbud og familie (EVA) • Smtte-model 			
<p>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</p>			
<p>Som studerende er jeg ansvarlig for dagsorden til vejledningen, men min vejleder har følgende punkter som skal indgå i dagsordenen hver gang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan går det? 			

- Uddannelsesplan
- Portfolio
- Studiedage

Vi har vejledningen hver anden fredag i 1½ timer.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailer til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.